



Distrito Escolar Unificado Dysart

05 de Agosto de 2024

Estimados Padres y Tutores de los Estudiantes del Kinder-3<sup>er</sup> Grado:

En el Distrito Escolar Unificado Dysart, nuestro enfoque es proveer la mejor enseñanza de la lectura de alta calidad para todos los estudiantes cada día. A través de un proceso denominado Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS), todos los estudiantes que cursan desde el Kinder hasta el tercer grado son evaluados para detectar si tienen dificultades con la lectura y las características consistentes con la dislexia durante el otoño, el invierno y la primavera utilizando los Puntos de Referencia Acadience/DIBELS Next. Este proceso de evaluación universal incluye a nuestros Estudiantes del Inglés Como Segundo Idioma y aquellos que tienen un Plan de Educación 504 y/o un Plan de Educación Individualizado (IEP). Una evaluación universal de alfabetización y dislexia informa a los maestros de los estudiantes que están en el camino correcto para alcanzar el siguiente punto de referencia del nivel de grado y de los estudiantes que necesitan más enseñanza para estar en el camino correcto.

Para los estudiantes que necesitan más enseñanza que la que se imparte en el Nivel 1 (básico), se provee una evaluación de diagnóstico más profunda tan pronto como es posible. Las intervenciones del Nivel 2 se inician de inmediato, trabajando para cerrar las brechas de aprendizaje. Un cambio en el plan de estudios de intervención, el tamaño del grupo de alumnos, la frecuencia, la duración y el nivel de intensidad podría ser necesario. Esta intervención del Nivel 3 (intensivo) podría ó no ser provista por el maestro(a) del salón de clases. El progreso académico de todos los estudiantes que reciben intervención es verificado de manera estrecha y frecuente. Los padres de familia son una parte esencial para todo este proceso. Después de que se lleven a cabo la Evaluación Universal de Alfabetización y Dislexia y las evaluaciones de diagnóstico, se les notificará a ustedes si su hijo(a) no está en el punto de referencia.

A pesar de los mejores esfuerzos de las escuelas para remediar el área de necesidad de los estudiantes, algunos estudiantes podrían no ser capaces de alcanzar las destrezas necesarias para lograr un progreso adecuado en el plan de estudios general. Si se sospecha de una discapacidad como la razón subyacente para esto, un(a) estudiante puede ser remitido para una evaluación. En cualquier momento, los padres de el(la) estudiante pueden solicitar una evaluación si consideran que su hijo(a) tiene una discapacidad y requiere enseñanza especialmente diseñada.

La Legislación de Arizona Move on When Reading (MOWR) (Para Avanzar hay que Saber Leer) otorga gran importancia a este proceso a partir del Kinder para asegurar que todos los estudiantes se mantengan en el camino correcto para estar leyendo al nivel de grado para el final del 3<sup>er</sup> grado. El Estatuto Revisado de Arizona §15-701 establece que si un(a) estudiante obtiene una puntuación por debajo de la puntuación límite en la porción de lectura del examen estatal del 3<sup>er</sup> grado, él(ella) no será promovido(a) al 4<sup>to</sup> grado hasta que el(la) estudiante progrese lo suficiente en el dominio de la lectura. Se entiende que cada niño(a) es único, por lo tanto, se han establecido exenciones para que los estudiantes sean promovidos al 4<sup>to</sup> grado. Esas exenciones están disponibles en [www.azed.gov/mowr](http://www.azed.gov/mowr).

Una variedad de factores, dentro y fuera de la escuela, pueden influir en el trayecto y el progreso educativo de un(a) niño(a). Por ello es muy importante que los padres de familia compartan la jornada educativa a través de la comunicación y la participación constante. Les exhortamos a seguir resaltando y celebrando las fortalezas de su hijo(a) y a compartir con nosotros las dificultades si eso llegara a ocurrir. Por favor comuníquense con nosotros si ustedes tienen alguna pregunta y mientras tanto esperamos con gran anhelo que este sea un año escolar muy exitoso.

Atentamente:

***Dana Knoebel***

Directora del Plan de Estudios, Enseñanza y Evaluación del Pre-Kinder-8<sup>vo</sup> Grado

15802 N Parkview Pl., Surprise, AZ

85379 [www.dysart.org](http://www.dysart.org)